

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Практикум по социальной психологии**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры психологии



А. Ю. Есенова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А. В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р фил. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Экспериментальная психология».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Социально-психологический тренинг», «Возрастно-психологическое консультирование», а также используются при написании курсовых, выпускных квалификационных работ.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль подготовки: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.21 Практикум по социальной психологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	-	—	33	21	54	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих бакалавров систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и	ИПК-6.2 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную,	ИПК-6.2.1 Знает классификации и содержание общих и специфических методов социальной психологии, а также условия их применения в игровой,

сопровождение обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе достижения метапредметных и личностных результатов обучения благоприятных для каждого обучающегося.	продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	учебной, культурно-досуговой работе с обучающимися; ИПК-6.2.2 Умеет отбирать методы и методики социальной психологии для организации различных видов деятельности с обучающимися; выстраивания педагогических ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка ИПК-6.2.3 Владеет навыками применения методов и методик социальной психологии в практике педагогической деятельности;
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Анкета как социально-психологический метод	1.1. Разработка, проведение и интерпретация метода анкетирования как одного из основополагающих опросных методов социальной психологии. 1.2. Разработка вопросов анкеты по предложенной (составленной) теме, редактирование вопросов приведенной анкеты. 1.3. Индивидуальная/групповая работа по апробации разработанной анкеты. 1.4. Обработка результатов и подведение итогов (выводов) по анкетированию.
2. Интервью как социально-психологический метод	2.1. Разработка, проведение и интерпретация метода интервью, выявление его специфики как исследовательского метода социальной психологии. 2.2. Знакомство с типами вопросов в интервью. 2.3. Индивидуальная/групповая работа по разработке плана интервью. 2.4. Проведение и анализ интервью. 2.5. Подведение итогов (выводы).
3. Социометрия как метод социально-психологической диагностики социальных отношений и общения	3.1. Проведение социометрического исследования с целью изучения внутренней иерархии, степени конфликтности и сплоченности студенческой группы. Разработка социометрической карточки. 3.2. Индивидуальная работа по проведению метода социометрии. 3.3. Подсчет социометрических индексов и подведение итогов (выводы).

4.Метод фокус-группы в социальной психологии	4.1. Метод фокус-группы как метод фундаментальных и прикладных исследований. 4.2. Особенности метода фокус-групп. 4.3. Процедура фокус-групп. 4.4. Требования к поведению модератора. 4.5. Техника проведения. 4.6. Разработка сценария фокус-группы. 4.7. Проведение фокус-группы. Подведение итогов (выводы)
5. Медиация	5.1. Медиация как одна из форм разрешения конфликтов. 5.2. Этапы медиации, функции медиатора, правила проведения медиации. Медиация в образовательной среде. 5.3. Техника проведения на конкретном конфликтном материале. Подведение итогов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Анкета как социально-психологический метод	-	-	8	4	12
2.Интервью как социально-психологический метод	-	-	6	4	10
3.Социометрия как метод социально-психологической диагностики социальных отношений и общения	-	-	6	5	11
4.Метод фокус-группы в социальной психологии	-	-	6	4	10
5. Медиация	-	-	7	4	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	33	21	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Методы опроса в психологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
2. Разработка, проведение и интерпретация метода анкетирования как одного из основополагающих опросных методов социальной психологии.
3. Разработка вопросов анкеты по предложенной (составленной) теме, редактирование вопросов приведенной анкеты.
4. Индивидуальная/групповая работа по апробации разработанной анкеты.
5. Обработка результатов и подведение итогов (выводов) по анкетированию.
6. Разработка, проведение и интерпретация метода интервью, выявление его специфики как исследовательского метода социальной психологии.

7. Виды интервью. Типы вопросов в интервью.
8. Индивидуальная/минигрупповая работа по разработке плана интервью.
9. Общая схема проведения интервью в учебной группе.
10. Способы интерпретации результатов интервью.
11. Социометрия как специфический метод социальной психологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
12. История метода социометрии. Разновидности социометрического метода в социальной психологии.
13. Общая схема проведения и обработки результатов социометрической процедуры.
14. Проведение социометрического исследования в учебной группе. Разработка социометрической карточки.
15. Подсчет социометрических индексов и построение социограммы.
16. Метод фокус-группы как метод фундаментальных и прикладных исследований в социальной психологии.
17. Особенности использования метода фокус-групп в социальной психологии.
18. Процедура проведения фокус-групп.
19. Требования к поведению модератора.
20. Техника проведения фокус-группы. Разработка сценария фокус-группы.
21. Медиация как одна из форм разрешения конфликтов.
22. Этапы медиации, функции медиатора, правила проведения медиации. Медиация в образовательной среде.
23. Техника проведения на конкретном конфликтном материале.
24. Возможности использования методов опроса в деятельности будущего педагога.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анкетирование в прикладной социальной психологии: особенности и опыт использования.
2. Интервью в работе педагога: возможности и ограничения.
3. Социометрия Дж. Морено: актуальные вопросы и модификации метода.
4. Основные сферы использования метода фокус-группы.
5. Технологии дискуссии в фокус-группе.
6. Профессиональные умения медиатора: сложности и перспективы.
7. Ценность «нейтральности» как опора в методе медиации.

Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.)

8.1. Семестр 7, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

	Организационно-учебная работа	45
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе филологического факультета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 363 с.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания: [Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии] / Г.М. Андреева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. СПб.: Прайм-Еврознак: Нева; М.: Олма-Пресс, 2002. (Психологическая энциклопедия).
4. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н.Н. Богомолова. М.: Аспект Пресс, 2010.
5. Дубов И. Г. Психология больших групп: социально-психологические феномены /И. Г. Дубов; Рос. акад. образования, Психол. ин-т. М.: В. Секачев, 2004.
6. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – Москва : Смысл, 2003. – 301 с.

7. Кричевский Р.Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. М.: Аспект Пресс, 2001.
 8. Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях: [пер. с англ. / Р. Бейрон, М.М. Чемерс, К. Кроли и др.]; под ред. Даана Ван Книппенберга и Майкла А. Хогга; [науч. ред.: Е.В. Маркова]. Харьков: Гуманитарный Центр, 2012.
 9. Майерс Д. Социальная психология: интенсивный курс / Дэвид Майерс. 4-е междунар. изд. М.: Прайм-Еврознак: Олма-Пресс, 2004. (Мэтры психологии).
 10. Невербальное общение: Учебник: Пер. с англ. / М. Нэпп, Дж. Холл. 6-е междунар. изд. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. (Проект "Главный учебник").
 11. Практикум по социальной психологии / Под ред. И. С. Клецинной. – СПб, 2008 – 256 с.
 12. Чалдини Р. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! [Агрессия. Лидерство. Альтруизм. Конфликт. Группы] / Роберт Чалдини, Дуглас Кенрик, Стивен Нейберг. 3-е междунар. изд. СПб.: Прайм-еврознак: Нева ; М.: Олма-Пресс, 2002.
- 11.2. Дополнительная литература
1. Берн Э. Игры, в которые играют люди; Люди, которые играют в игры: [пер. с англ.] / Эрик Берн. Минск: Современный литератор, 2006
 2. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. СПб.: Питер, 2011. (Мастера психологии).
 3. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. / С. Милграм. 3-е изд., междунар. СПб.: Питер, 2000. (Мастера психологии).
 4. Тернер Д. Социальное влияние / Дж. Тернер. СПб. и др.: Питер, 2003.
 5. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Ричард Харрис. 4-е междунар. изд. М.; СПб.: ОЛМА-ПРЕСС : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. (Психология - BEST) .

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).